

Sensibilisation à la passation de l'échelle de Brazelton

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS)

Cette première étape est consacrée à la découverte l'échelle de Brazelton et à la familiarisation avec une lecture fine des compétences du bébé.

Elle permet aux professionnels de maîtriser les enjeux et objectifs de la passation de l'échelle de Brazelton et d'en cerner avec précision la pratique

Cette sensibilisation est un prérequis obligatoire pour tous ceux qui souhaitent se former et être habilités à la passation complète de l'échelle de Brazelton mais elle concerne aussi tous les professionnels de la périnatalité qui souhaitent acquérir une connaissance de cet outil d'observation à la fois clinique et de recherche

Animé par Édith Thoueille, formatrice certifiée par le Brazelton Center Institute de Boston (USA):

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM26-23	546€	Paris	12-13 oct. 2026 (soit 14 h sur 2 jours)

LUNDI 12 OCTOBRE 2026

La périnatalité : période de vulnérabilité : intérêt de la NBAS.

Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.

Thougille Édith

MARDI 13 OCTOBRE 2026

Régulations ou dysrégulations des systèmes observés (théorie synactive).

Système neuro-végétatif.

Système d'habituation.

Système tonico-moteur.

Système d'organisation et de régulation des états de vigilance (veille et sommeil).

Différentes applications de cette observation Brazelton : cas cliniques et films.

Parents handicapés (exemple du Brazelton transcrit).

Mères déprimées.

Bébés vulnérables.

Thoueille Édith